****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Алмалинская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шафеева В.П.  Протокол №1  от «31» 08 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Щенова Е.В.  31.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Изюмская Г.С.  Приказ №  31.08.2023 г. |

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(для 3–4классов образовательныхорганизаций)

2023-2024учебныйгод

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**Актуальностьиназначениепрограммы**

Программаразработанавсоответствиистребованиямифедеральных государственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основного общегоисреднегообщегообразования,федеральныхобразовательныхпрограмм начальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.Это позволяетобеспечитьединствообязательныхтребованийФГОСвовсем пространствешкольного образования вурочной ивнеурочнойдеятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям,здоровью.

Программанаправленана:

формированиероссийской гражданской идентичности обучающихся; формированиеинтересакпознанию;

формированиеосознанногоотношенияксвоимправамисвободами уважительного отношения кправами свободамдругих;

выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовых норм;

создание мотивации для участия в социально-значимойдеятельности; развитие ушкольников общекультурнойкомпетентности;

развитие умения принимать осознанные решения иделать выбор; осознаниесвоегоместа вобществе;

познаниесебя, своихмотивов,устремлений, склонностей;

формированиеготовности к личностномусамоопределению.

Нормативную правовуюоснову настоящейрабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1.Федеральный закон "Обобразовании в Российской Федерации" от29.12.2012 № 273-ФЗ

2.СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации,Указ ПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400«ОСтратегии национальной безопасностиРоссийской Федерации».

3.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021 №286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательного стандартаначальногообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии 05.07.2021 №64100).

4.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022 №569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательный стандартначальногообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии 17.08.2022№69676).

5.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направленииметодическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочных занятий«Разговоры оважном»» от15.08.2022 №03–1190.

6.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№372«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначального общегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии 12.07.2023№ 74229).

**Вариантыреализациипрограммыиформыпроведениязанятий** Программареализуетсявработесобучающимися1–2,3–4,5–7,8–9и10–11

классов.В2023–2024учебномгодузапланированопроведение36внеурочных занятий.Занятия проводятся1развнеделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитие ценностногоотношенияобучающихсяксвоейродине–России,населяющимее людям,ееуникальнойистории,богатойприродеивеликойкультуре.Внеурочные занятия«Разговорыоважном»должныбытьнаправленынаформирование соответствующейвнутреннейпозицииличностиобучающегося, необходимойему для конструктивногоиответственногоповедения в обществе.

Основнойформатвнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»–разговори (или)беседасобучающимися.Занятияпозволяютобучающемусявырабатывать собственнуюмировозренческую позициюпообсуждаемымтемам.

Основныетемызанятий связаныс важнейшимиаспектамижизничеловекав современнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуре поведения,доброжелательнымотношениемкокружающимиответственным отношениемк собственным поступкам.

**Взаимосвязьспрограммойвоспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегои среднегообщегообразования.Этопозволяетнапрактике соединитьобучающуюи воспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетолькона интеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.Это проявляется:

ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;

вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочной деятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограмме воспитания;

винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихих вовлеченностьв совместную спедагогом исверстниками деятельность.

**Ценностноенаполнениевнеурочныхзанятий**

Восновеопределениятематики внеурочных занятий лежатдвапринципа: 1)соответствиедатамкалендаря;

2)значимостьдляобучающегосясобытия(даты),котороеотмечаетсяв календаре в текущем году.

Датыкалендаряможнообъединитьвдвегруппы:

1.Даты,связанныессобытиями,которыеотмечаютсявпостоянныечисла ежегодно(государственныеипрофессиональныепраздники,датыисторических событий).Например,«Деньнародногоединства»,«ДеньзащитникаОтечества», «НовогодниесемейныетрадицииразныхнародовРоссии»,«Деньучителя (советники повоспитанию)», «Деньроссийской науки» и т.д.

2.Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки,литературы,искусства. Например,«190-летиесоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийскойнауки», «215-летиесоднярожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.225

лет содня рождения А. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий,которыене связаныстекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитании

школьника.Кпримеру:«Мывместе»,«Овзаимоотношенияхвколлективе

(Всемирный день психическогоздоровья, профилактика буллинга)»идр.

Следуетотметить,чтовнеурочныезанятиявходятвобщуюсистему воспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаи содержаниедолжны обеспечитьреализациюихназначения ицелей: становлениеу обучающихсягражданско-патриотическихчувств.Исходяизэтого,впланируемых результатахкаждогосценариявнеурочногозанятиявыделяются*нравственные ценности*,которыеявляютсяпредметомобсуждения.Основныеценности характеризуютсяследующимобразом.

***1.Историческаяпамять***

–историческаяпамять–обязательнаячастькультурынародаикаждого гражданина;

–историческаяпамятьсоединяетпрошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжитьдостижения,мудрость,опыт,традиции прошлых поколений;

–историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственныекачества:благодарность,уважение,гордостьпотомковзажизньи подвигипредков.

Осознаниеэтойнравственнойценностибазируетсянаконкретном содержаниизанятия.Например,тема«День народногоединства»рассматривается наизвестныхисторическихфактах–единениелюдей,когдаРодинануждаетсяв защитев 1612г.

***2.Преемственностьпоколений***

–каждоеследующеепоколениеучитсяупредыдущего:осваивает, воссоздаёт,продолжает его достижения, традиции;

–семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.Памятьо предыдущихпоколенияхбережнохранитсявпредметах,фото,вещах,атакжев гуманномотношениикстаршимпоколениям.

Например,тема:«Овзаимоотношенияхвсемье(Деньматери)».Обсуждается

проблема:каждоепоколениесвязаноспредыдущимиипоследующимиобщей культурой,историей,средойобитания, языкомобщения.Каждыйчеловекдолжен

воспитыватьвсебекачества,которыебыли характерныдлянашихпредков,людей

далёких поколений: любовькроднойземле,малойродине, Отечеству.

***3.Патриотизм—любовькРодине***

–патриотизм(любовькРодине)–самоеглавноекачествагражданина;

–любовьксвоемуОтечествуначинаетсясмалого—спривязанностик родномудому, малойродине;

–патриотизмстроитсянаответственностизасудьбусвоейроднойземли; чувствегордости заисторию,культурусвоегонародаинародов России.

Этавысшаянравственнаяценностьявляетсяприоритетнойвовсехсценариях «Разговорововажном».Вкаждомсценарии,всоответствииссодержанием, раскрываетсямногогранностьчувствапатриотизмаиегопроявлениявразных сферах человеческойжизни.

***4.Доброта,добрыедела***

доброта—этоспособность(желаниеиумение)бытьмилосердным, поддержать,помочь безожиданияблагодарности;

благотворительность—проявлениедобрыхчувств;благотворительность былараспространенавРоссиивпрошлыевека,чтосталосегодняпримеромдля подражания.

Например,тема«Мывместе».РазговородобрыхделахгражданРоссиив прошлыевременаив настоящее время,темаволонтерства.

***5.Семьяисемейныеценности***

–семьясвязананетолькообщимместомпроживания,общимхозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т.д.;

–каждыйчленсемьиимеетсвоиобязанности,новсегдаготовыприйтина помощь другому:взятьнасебяегодела, проявитьвнимание,оказатьпомощь друг другу;

–обучающийсядолженответственноотноситьсяксвоейсемье,участвовать

вовсехееделах, помогатьродителям;

–семейныеценностивсегдабылизначимыдлянародовРоссии;семейные ценности представлены втрадиционных религиях России.

Темасемьи,семейныхвзаимоотношенийиценностейявляетсяпредметом

обсужденияназанятиях,посвященныхтемам:«Овзаимоотношенияхвсемье(День матери)»,«Новогодние семейные традиции разных народовРоссии»идр.

***6.КультураРоссии***

–культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества,созданные напротяженииего истории;

–российскаякультурабогатаиразнообразна,онаизвестнаиуважаемаво всеммире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство,техника,предметыбытаидр.),вдуховнойсфере(народное творчество,литература,изобразительноеискусство,музыка,театри др.), атакже в этике,культуре взаимоотношенийлюдей.

Темы,связанныесосознаниемобучающимисяэтойсоциальнойценности, подробноиразностороннепредставленыв«Разговораховажном».Поэтому многиесценариипостроеныначтениипоэзии,обсуждениивидеофильмов, произведенийживописиимузыки:«Потусторонуэкрана.115леткиновРоссии», «Цирк! Цирк!Цирк!(кМеждународномуднюцирка)».

***7.Наукана службеРодины***

–наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;

–внаукеработаютталантливые,творческиелюди,бесконечнолюбящие своюдеятельность;

–вРоссиисовершеномногонаучныхоткрытий,безкоторыхневозможно представить современныймир.

Отакойценностиобществаиотдельновзятогочеловекаучащиесяузнаютв процессеобсуждениятем:«190-летсоднярожденияД.Менделеева.День российскойнауки», «Я вижуЗемлю! Этотаккрасиво».

Следуетотметить,чтомногиетемывнеурочныхзанятийвыходятзарамки содержания,изучаемогонауроках,ноэтонеозначает,чтоучительбудет

обязательнодобиватьсяточногоусвоенияновогознания,запоминанияичеткого воспроизведенияновоготерминаилипонятия.Необходимопонимать,чтона внеурочныхзанятияхкак*неучебных*формируютсяопределенныеценности:

высшие нравственныечувстваисоциальныеотношения. В течениегодаучащиеся

многоразбудутвозвращатьсякобсуждениюоднихитехжепонятий,чтопослужит постепенномуосознанномуихпринятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следованияим.Прианализесодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии, педагогучитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенности территории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация.Обязательно учитываетсяиуровеньразвитияучащихся,ихинтересыипотребности.При необходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразноуточнить (изменить,скорректировать)итворческиезадания,выполнениекоторых предлагаетсявместесродителями, другимичленамисемьи.

**Особенностиреализациипрограммы**

Личностноеразвитиеребёнка–главнаяцельпедагога.Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьниковсовместнойиинтересноймногообразнойдеятельностью,позволяющейраскрыть потенциалкаждого;используяразныеформыработы;устанавливаявовремя занятийдоброжелательную,поддерживающуюатмосферу;насыщаязанятия ценностным содержанием.

Задачапедагога,транслируясобственныеубежденияижизненныйопыт,дать возможность школьникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Вприложенияхкпрограммесодержатсяметодическиерекомендации, помогающиепедагогуграмотноорганизоватьдеятельностьшкольниковна занятияхв рамкахреализациипрограммыкурсавнеурочнойдеятельности «Разговорыоважном».

**Содержаниепрограммывнеурочнойдеятельности**

**«Разговорыоважном»**

***СчегоначинаетсяРодина?***Колыбельнаяпеснямамы,перваяигрушка,

перваякнига.МалаяРодина:роднаяприрода,школа,друзья,культураиистория родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческаяпамятьнародаикаждогочеловека.Связь(преемственность) поколений–основаразвитияобществаикаждогочеловека.Историческаяпамять –этостремление поколения,живущего в настоящее время,принять и воспитывать всебекачества,которыеотражаютнравственныеценностипредыдущихпоколений («Там,гдеРоссия»,«ЧтотакоеРодина?(региональныйиместныйкомпонент)», «Деньнародного единства»,«Урокпамяти»).

***ЛюбовькРодине,патриотизм***—качествагражданинаРоссии.Любовьк родномукраю,способностьлюбоватьсяприродой,беречьеё—частьлюбвик Отчизне.Преемственностьпоколенийвготовностизащищатьроднуюземлю. ВеликаяОтечественнаявойна:герои,подвиги,самопожертвование.Непокоренный Ленинград:страницыисторииблокадыгорода(«Зоя.К100-летиюсоднярождения ЗоиКосмодемьянской»,«Непокоренные.80летсодняполногоосвобождения Ленинградаотфашистскойблокады»,«ДеньзащитникаОтечества.280летсодня рождения Ф.Ушакова»,«Союзники России»,«Урокпамяти»).

***КонституцияРоссийскойФедерации***—главныйзаконгосударства.Что такоеправаиобязанностигражданина.ПраваребёнкавРоссии.Примеры выполненияобязанностейчленамиобщества.ИзбирательнаясистемавРоссии (общеепредставление)(«Главныйзаконстраны»,«ИзбирательнаясистемаРоссии (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

***Любовькроднойприроде,ееохранаизащита–проявление патриотическихчувств.***Россияоткраяидокрая:разнообразиеприроды, объектыприроды,вошедшиевсписокмировогодостоянияЮНЕСКО.Природа малойРодины.ПриродныедостопримечательностиПоволжья,Севера,Сибири, ДальнегоВостока.Крым–природнаяжемчужина.Симферополь—столица РеспубликиКрым,«воротаКрыма»(«Крым.Путьдомой»,«ЯвижуЗемлю!Это так красиво»,«Экологичноепотребление»).

***Нравственныеценностироссийскогообщества***.Трудоваядеятельность россиян,созидательныйтруднаблагоОтчизны.Многообразиепрофессий,люди особыхпрофессий(спецназ,МЧС,полиция,гражданскаяавиация)(«День

спецназа»,««Первым деломсамолеты».О гражданскойавиации»).

***Героинашеговремени.***Профессиипрошлогоипрофессиибудущего—что будетнужностране,когдаявырасту?Профессиимоихродителей,бабушеки дедушек.Профессиональныединастии.Зачемнужноучитьсявсёвремя,пока работаешь?(«Трудкрут!»,«Какнайтисвоеместовобществе»,«Героинашего времени»).

***Гуманизм,доброта,волонтёрскаядеятельность***—качествонастоящего человека,способностьоказатьпомощь,поддержку,проявитьзаботуимилосердие. Доброедело:комуононеобходимоидлякогопредназначено.Добрыедела гражданРоссиивпрошлыевремена:благотворительностьграждан;пожертвование как одна иззаповедей втрадиционных религиях.

Деятельностьдобровольцевкаксоциальноеслужениеввоенноеимирное время:примерыизисторииисовременнойжизни.Качествалюдей,которых называютдобровольцами:милосердие,гуманность,сопереживание.

Какмладшийшкольникможетпроявитьдобрыечувствакдругимлюдям? («Мывместе»,«Овзаимоотношенияхвколлективе(Всемирныйденьпсихического здоровья,профилактикабуллинга)»).

***ДетскиеобщественныеорганизациивРоссиииихдеятельность***–мы вместе,имыделаемдобрыедела.Нашапомощьнужнатем,ктовнейнуждается: больным,старым,слабым(«Будьготов!Коднюдетскихобщественных организаций»).Всемирный фестиваль молодежи

***Учебныйколлектив***.Правилавзаимодействиявучебнойдеятельности. Взаимоответственностьчленовучебногоколлективазауспехиодноклассников, помощь,поддержкавколлективе–залогегоблагополучияиотсутствия конфликтов.Противостояниеотрицательнымвлияниям(«Всемирныйдень психическогоздоровья,профилактика буллинга)»,«Россия–здороваядержава»).

***ГосударственныепраздникиРоссийскойФедерации***:

Новыйгод,—замечательныйобщенародныйпраздник.Традиции празднованияНовогогодавразныхстранах.Историявозникновенияновогоднего праздникавРоссии.Рождество(7января).ИсторияпраздникаРождества Христова.РождественскиетрадициивРоссии.Историясозданияновогодних

игрушек («Новогодние семейные традиции разныхнародовРоссии»).

Деньроссийскойнауки(8февраля).НаукаинаучныеоткрытиявРоссии. Значениенаучныхоткрытийдляпрогрессаобществаиразвитиячеловека. Преемственностьпоколенийвнаучныхдостижениях.Выдающиесяученые прошлыхвеков:М.В.Ломоносов,Д.И.Менделеев,К.Э.Циолковский.Научные открытияроссийскихучёных,безкоторыхневозможнопредставитьсовременный мир:телеграф,цветнаяфотография,радиоприёмник,ранцевыйпарашют,наркоз, искусственноесердце.Качестваученого:талант,вдохновение,упорство, увлеченность.Проявлениеинтересакнаучнымзнаниямидеятельностироссийскихученых.Желаниерасширятьсвоизнания,участвоватьвшкольнойопытно-исследовательскойдеятельности.Чтотакоевиртуальныймириктоегосоздаёт? «Плюсы»и«минусы»виртуальногомира.Правилабезопасногопользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифроваяэкономика/новыепрофессии»,«190летсоднярожденияД. Менделеева.День российской науки»).

ДеньзащитникаОтечества(23февраля).Историярожденияпраздника. ЗащитаОтечества —обязанность гражданинаРоссийскойФедерации, проявление любвикроднойземле,Родине.Армиявгодывойныимирноевремя:всегдаесть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование(«ДеньзащитникаОтечества.280летсоднярожденияФ. Ушакова»).

Международныйженскийдень(8марта)—праздникблагодарностии любвикженщине.Женщинавсовременномобществе—труженица,мать, воспитательдетей.ВеликиеженщинывисторииРоссии,прославившиесвою Отчизну(«О взаимоотношенияхв семье(День матери)»).

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики.ПервыйискусственныйспутникЗемли;Луноход-1;первыйполёт человекавкосмос–Ю.А.Гагарин;первыйвыходвоткрытыйкосмос—А.А. Леонов;самыйдлительныйполётвкосмосе—ВалерийПоляков.Гордость россиянза успехи страныв освоениикосмоса («Я вижуЗемлю!Это так красиво»).ПраздникВесны и Труда (1 мая). Историипраздника – 100лет. Последний

весенниймесяцсвязансразнообразнымиработамивполе,всаду,вогороде.С давнихвременлюдижелалидругдругухорошегоурожая,удачноголета.Традиция изменилась,когдаженщины-работницывыступилинамитингестребованиями прекратитьэксплуатироватьдетскийтрудиповыситьзаработнуюплатуженщинам («Трудкрут!»).

ДеньПобеды(9мая).ВеликаяпобедасоветскойармиивВеликой Отечественнойвойне.Какоечувствовелосоветскихлюдейнаборьбузасвободу своейРодины?Вкладвпобедусоветскихвоинов,тыла,партизанскогодвижения. Ктотакиефашисты?Почемуонихотелисделатьвсенародысвоимирабами? Преступлениянацистов:концлагерькакместапринудительнойжестокой изоляции.ДетиОсвенцима.11апреля—деньосвобождения узников концлагерей. Связь(преемственность)поколений:бессмертныйполк—помним,любим, гордимся(«Деньпамяти»).

ДеньРоссии(12июня)–праздниквсех,ктолюбитсвоюстрану,заботиться оеепроцветании.Этотпраздник–символсвободы,гражданскогомира,согласия всехнародовРоссийскойФедерации.Вэтоденькаждыйещеразвспомнитотом, чтоРоссия–этомы,живущиевбольшихималыхгородах,наберегахСеверного ЛедовитогоокеанаинасклонахКавказскихгор,вПоволжьеизаУралом….Вэтот деньмыещеразубеждаемся,чтовсенародынашейстраны–едины(«Там,где Россия»).

Деньзнаний(1сентября).Нашастранапредоставляетлюбомуребёнку возможностьс6,5летучитьсявшколе.Знания—ценность,котораянеобходима нетолькокаждомучеловеку,ноивсемуобществу.Знания—основауспешного развитиячеловекаиобщества.Каждыйдолженстремитьсякобогащениюи расширениюсвоих знаний(«День Знаний»).

Деньучителя(5октября).Учитель—важнейшаявобществепрофессия. Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательнойдеятельностишкольников.Оценкаучительскоготруда.Страницы историиразвитияобразования.Первыешколы,первыеучителя-монахи.Влияние книгопечатаниянаразвитиеобразования.И.Федоров.Великиепедагогипрошлого.

УчебникиК.Д.Ушинскогодляобученияграмотедетей.ЯснополянскаяшколаЛ. Н.Толстого(«Деньучителя(советники повоспитанию)»).

Деньнародного единства(4ноября).Этотпраздник–проявлениегордости ипоклоненияпредшествующимпоколениям,которыенеразпроявляли патриотическиечувства,объединялисьвтевремена,когдаРодинануждаласьв защите.Такбылов1612году,когдаМининиПожарскийсобралинародное ополчениедляборьбысиноземнымизахватчиками.Такбылов1941-1945годах во времяВеликойОтечественнойвойнысфашистами.(«Деньнародногоединства»).

***Различныепраздники,посвященныеисторииикультуреРоссии:*** Историческаяпамять:ПётриФевронияМуромские–символлюбвии

взаимопониманиявсемейнойжизни.Ценностироссийскойсемьи:любовь, взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,воспитаниидетей).Семья– первыйвжизниребенкаколлектив.Традиции,обычаи,трудоваяидосуговая деятельность;взаимоотношениявсемьяхразныхнародовРФ.Поколениявсемье. Семейное«древо».Особоеотношениекстаршемупоколению,проявление действенногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.Рольотца всемье,участиевхозяйственнойдеятельности,досугесемьи,укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание ролиотцакакродителя,участие в воспитаниидетей,отцовскоевлияниенасынаи/илидочь. Мать,мама—главныев жизничеловекаслова.Мать—хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага, воспитательницадетей.Спервыхднейжизнирядомсребёнкомвсёвремя присутствуетмама—человек,чьёсердцебьётсячащеисильнее,чемудругих людей(«Овзаимоотношенияхвсемье(День матери)»).

КультураРоссии.Чтотакоетворчество?Людитворческихпрофессий:поэты, художники,композиторы,артисты,создателиигрушек.Примерынародных промыслов.Искусствовжизничеловека.Страницыисториистановления искусствавРоссии:отДревнейРусидосовременности(скоморохи,первыетеатры операибалета,драматическиетеатрывРоссии).Музыкальное,изобразительное, театральное,цирковоеискусстваиеговыдающиесяпредставители.К.С. Станиславский—великийдеятельтеатральногоискусства:яркиестраницыжизни идеятельности.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира(«Потусторону

экрана.115леткиновРоссии»,«Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномудню цирка)»,«От «А»до«Я»,450 лет «Азбуке» ИванаФедорова»).

Великаяроссийскаялитература.ВеликиепоэтыРоссии:А.С.Пушкин– создательновогорусскогоязыкапоэзии.Памятныедатыкалендаря:днипамяти российскихписателейипоэтовпрошлыхвеков.НиколайВасильевичГоголь– русскийписатель,внесшийвкладвразвитиеотечественнойлитературы(«215-летиесоднярожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.225лет соднярождения А.С. Пушкина»).

**Планируемыерезультатыосвоенияпрограммывнеурочныхзанятий**

**«Разговорыоважном»**

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательныхрезультатов.

***Личностныерезультаты***

*Гражданско-патриотического* *воспитание*: осознание своей этнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностьк прошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;уважениек своемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчлене общества,оправахиобязанности гражданина,качествахпатриотасвоейстраны.

*Духовно-нравственное* *воспитание*: понимание связи человека с окружающиммиром;бережное отношение ксредеобитания;проявлениезаботыо природе;неприятиедействий,приносящихейвред.Признаниеиндивидуальности каждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности; неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогои моральноговредадругимлюдям;выполнениенравственно-этическихнорм поведенияиправилмежличностных отношений.

*Эстетическое* *воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициям итворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразных видаххудожественной деятельности.

*Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия*:

соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругихлюдей)образа жизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);бережноеотношение кфизическомуипсихическомуздоровью.

*Трудовоевоспитание*:осознаниеценноститрудавжизничеловекаи общества, ответственноепотребление и бережное отношениекрезультатамтруда, интерескразличнымпрофессиям.

*Ценностинаучногопознания*:первоначальныепредставленияонаучной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательностьисамостоятельностьвпознании.Проявлениежелания обогащатьсвоизнания,способностькпоисково-исследовательскойдеятельности.

***Метапредметныерезультаты***

*Универсальные* *учебные* *познавательные* *действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение,анализ,классификацию),оцениватьситуациинравственногои безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующихотношениечеловекакокружающемумиру,проявление нравственно-этическихкачеств.Работатьсинформацией,представленнойв текстовом,иллюстративном, графическом виде.

*Универсальныеучебныекоммуникативныедействия*:проявлятьактивность вдиалогах,дискуссиях,высказыватьсвоемнениепоповодуобсуждаемых проблем;соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;создаватьустныеи письменныевысказывания,небольшиетексты(описание,рассуждение);проявлять желаниеготовить небольшиепубличныевыступления.

*Универсальныеучебныерегулятивныедействия*:признаватьвозможность существованияразныхточекзрения;корректноиаргументированновысказывать своемнение.Приниматьучастиевпланированиидействийиоперацийпорешению учебнойзадачи,оцениватьсвоеучастиевобщейбеседе(дискуссии,учебном диалоге).

Занятия«Разговорыоважном»позволяютосуществитьрешениезадачпо освоению ***предметныхпланируемыхрезультатов***.

Многиетемы«Разговорововажном»строятсянаиспользовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотностьмладшихшкольников:развиватьуменияиспользоватьполученные знаниявнестандартныхситуациях;отбирать,анализироватьиоценивать информациювсоответствиисучебнойзадачей;строитьвысказыванияитекстыс учетомправил русского языка.

***Предметныерезультаты***освоенияпрограммывнеурочнойдеятельности «Разговорыоважном»представленысучетомспецификисодержанияпредметных областей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности:

*Русскийязык:*первоначальноепредставлениеомногообразииязыкови культурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыкекакоднойизглавных духовно-нравственныхценностейнарода;пониманиеролиязыкакакосновного средстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнациональногообщения;осознаниеправильной устнойиписьменнойречикак показателяобщейкультурычеловека;овладениеосновнымивидамиречевой деятельностинаосновепервоначальныхпредставленийонормахсовременного русскоголитературногоязыка;использованиевречевойдеятельностинорм современного русского литературного языкаиречевого этикета.

*Литературноечтение:*осознаниезначимостихудожественнойлитературы ипроизведенийустногонародноготворчествадлявсестороннегоразвития личностичеловека;*первоначальное*представлениеомногообразиижанров художественныхпроизведенийипроизведенийустногонародноготворчества; овладениеэлементарнымиумениямианализаиинтерпретациитекста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультурой своего народа.

*Математика* *и* *информатика:* развитие логического мышления; приобретениеопытаработысинформацией,представленнойвграфическойи текстовойформе,развитиеуменийизвлекать,анализировать,использовать информациюиделать выводы.

*Окружающиймир:*сформированностьуважительногоотношенияксвоей

семьеисемейнымтрадициям,Организации,родномукраю,России,ееисториии культуре,природе;сформированностьчувствагордостизанациональные свершения,открытия,победы;первоначальныепредставленияоприродныхи социальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектови явленийприроды;освязимираживойинеживойприроды;сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальныепредставленияотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятиях населенияимассовыхпрофессияхродногокрая,достопримечательностяхстолицы Россиииродногокрая,наиболеезначимыхобъектахВсемирногокультурногои природногонаследиявРоссии;важнейшихдлястраныиличностисобытияхи фактахпрошлогоинастоящегоРоссии;основныхправахиобязанностях гражданинаРоссийскойФедерации;развитиеуменийописывать,сравниватьи группироватьизученныеприродныеобъектыиявления,выделяяихсущественные признакииотношениямеждуобъектамииявлениями;пониманиепростейших причинно-следственныхсвязейвокружающеммире(втомчисленаматериалео природеикультуреродногокрая);приобретениебазовыхуменийработыс доступнойинформацией(текстовой,графической,аудиовизуальной)оприродеи обществе,безопасногоиспользованияэлектронныхресурсоворганизацииисети Интернет,полученияинформацииизисточниковвсовременнойинформационной среде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообразажизнинаоснове выполненияправилбезопасногоповедениявокружающейсреде,втомчисле знанийонебезопасностиразглашенияличнойифинансовойинформациипри общениислюдьмивнесемьи,всетиИнтернетиопытасоблюденияправил безопасногоповеденияприиспользованииличныхфинансов;приобретениеопыта

положительногоэмоционально-ценностногоотношениякприроде;стремления действоватьвокружающейсредевсоответствиисэкологическиминормами поведения.

*Основырелигиозныхкультурисветскойэтики:*пониманиенеобходимости нравственногосовершенствования,духовногоразвития,роливэтомличных усилийчеловека;формированиеуменийанализироватьидаватьнравственную оценкупоступкам,отвечатьзаних,проявлятьготовностьксознательному

самоограничениювповедении;построениесужденийоценочногохарактера, раскрывающихзначениенравственности,верыкакрегуляторовповедения человекавобществеиусловийдуховно-нравственногоразвитияличности; пониманиеценностисемьи,умениеприводитьпримерыположительноговлияния религиознойтрадициинаотношениявсемье,воспитаниедетей;овладение навыкамиобщенияслюдьмиразноговероисповедания;осознание,что оскорблениепредставителейдругойверыестьнарушениенравственныхнорм поведениявобществе;пониманиеценностичеловеческойжизни,человеческого достоинства,честноготрудалюдейнаблагочеловека,общества;формирование уменийобъяснятьзначениеслов"милосердие","сострадание","прощение", "дружелюбие";умение находитьобразы,приводитьпримерыпроявленийлюбвик ближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии, современнойжизни;открытостьксотрудничеству,готовностьоказыватьпомощь; осуждениелюбыхслучаевунижениячеловеческогодостоинства;знание общепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношенийиповедения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное* *искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризоватьотличительныеособенностихудожественныхпромыслов России.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

*Технология:*сформированностьобщихпредставленийомирепрофессий,

значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметов материальнойкультуры.

*Физическая* *культура:* сформированность общих представлений о физическойкультуреиспорте,физическойактивностичеловека,физических качествах,жизненноважныхприкладныхуменияхинавыках,основных физическихупражнениях;умениевзаимодействоватьсосверстникамивигровых заданиях иигровойдеятельности,соблюдаяправила честной игры

Многиетемы«Разговорововажном»выходятзарамкипрограммучебных предметовиспособствуютразвитиюкругозорамладшегошкольника,его возрастнойэрудициииобщейкультуры.Этафункциявнеурочнойдеятельности особенно важнаиявляетсяпослерешениявоспитательныхзадач-существеннойи приоритетной.

**Тематическоепланирование3–4классы(1часвнеделю)**

**Тема**

**1.Деньзнаний**

**Основноесодержание**

Наша страна предоставляет возможность каждомуполучить достойноеобразование. Обязательноеобразование в РФ9 лет.

Каждыйдолженстремитьсяк обогащению и расширению своих знаний.

**Характеристика деятельности обучающихся**

Участие вбеседе: «Чтодает образованиечеловекуи обществу.

РассматриваниерепродукциикартиныН. Богданова-Бельского«У дверей школы». Беседа по вопросам:«Что привело подростка кдверямшколы? Что мешает емуучится?Все ли детив царское время былиграмотными? Рассматривание репродукцийкартиношколе прошлыхвеков,сравнениес современной школой. Например:В.Маковский «В сельской школе»; Н. Богданов-Бельский «Сельскаяшкола»,«Устный счет.Народнаяшкола»;Б.

Электрон ныецифро-вые образова тельные ресурсы

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[/razgovor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**Дата изучения** Приме-чание

По По плану факту

04.09

**2. Там, где Россия** Историческаяпамять народа и каждого человека

Героическое прошлое России: преемственность поколенийв проявлении любви к Родине, готовностизащищать роднуюземлю.

Кустодиев «Земскаяшкола»; А. Максимов «Книжное научение»;А.Морозов «Сельская школа»(навыбор)

Просмотр видеоматериалов оМГУимениЛомоносоваи оСмольноминституте. Участиеввикторине«Своя игра»: задайвопрос одноклассникам

Просмотр видео:памятник советскомусолдатув Берлине. Обсуждение: почемубыл поставлен этот памятник?О чемдумал Н. Масалов, спасая немецкую девочку?Какое значение для жизнинародовЕвропы имелапобеда Советского Союзанад фашистской Германией?

Дискуссия: С чего начинаетсяпонимание Родины, какпроявляется любовьк Родине. Интерактивное задание: партизанскоедвижениедвух Отечественныхвойн:1812 и

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)11.09 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**3. 100-летие содня рождения Зои Космодемьянской**

Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитникироднойстраны– героиСоветскогоСоюза. Зоя. Космодемьянская–первая женщина – геройСоветского Союза.Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободуРодины

1941-45гг. – преемственность поколений. Организаторыпартизанского движенияД.Давыдови.С. Ковпак,Д.Медведев,П. Вершигора(навыбор). Рассматриваниеи

описание героини картиныхудожника

Дм. Мочальского «Портрет Зои».

Воображаемая ситуация: кинотеатр «Колизей», призывной пункт, набора в диверсионную школу Обсуждение: зачемЗоя хотела поступить в диверсионную школу? Какими качествамидолжны былиобладать люди, работавшиев тылу врага? Видео-экскурсия «Подвиг Зои» поматериаламмузея в Петрищеве. Интерактивное задание:События ВОВ– юные защитникиРодины– героиСоветскогоСоюза – последователиЗои

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)18.09 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**4. Избирательная системаРоссии (1час)**

Что такоеизбирательнаясистема, какое значение имеютвыборыдля жизнигосударства,обществаи каждогоего члена; право гражданинаизбирать и быть избранным

Свободные выборыотражают демократизм исправедливость российскогогосударства, обеспечиваютдостойное будущее обществаикаждогоегочлена. Принципыизбирательнойсистемы внашейстране:

демократизм,справедливость, всеобщность, личноеучастие.

Рассматривание иллюстративногоматериала. Диалог:«О чемрассказываютфотографии? Длячего создаются избирательные участки?». Работасиллюстративным материалом(детские рисункиовыборах):

«Какмы понимаем суждение: «Голосуйзасвое будущее!».

Диалог:«Когоизбирают депутатомГосударственной думы?Знаменитыедепутаты ГосударственнойДумы (спортсмены, учителя, космонавты, актерыидр.)». Рассказ учителя о деятельностиДумы. Интерактивное задание. Воображаемаяситуация: «Если бы я был депутатом? О чем бы я заботился?». Рассказы-суждения, предложенияучастников занятия.

*Интерактивноезадание3*. Воображаемая ситуация:

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)25.09 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**5. День учителя (советники по**

**воспитанию)**

Вразныеисторические времена трудучителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитиеобразования членов общества.

Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почемувеликий писатель открыл для крестьянскихдетейшколу. Особенности учения и общения школьников сосвоими учителями имеждусобой. Книги-учебники для обучениядетейчтению

представим, что мы - члены избирательнойкомиссии. Как мы готовим избирательныйучасток ко дню выборов?(работас иллюстративным материаломивидео). Как мы встретимчеловека, который впервыепришел голосовать?

Народные школыв России-просмотриобсуждение видеоматериалов. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: домЛ.Н. Толстого, деревобедных, колокол.

Интерактивное задание: «Как Толстойпроводил с ученикамивремя, чем с нимизанимался? (рассматривание фотоматериалов).Выставка рисунков«Буква для первого предложения сказкиЛ.Н. Толстого» (о своихрисунках рассказываютихавторы).

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)02.10 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**6. О взаимоотношениях в коллективе**

**7. Потусторону экрана**

Школьный класс -учебный коллектив. Ответственность за успешность каждогоученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качествачленов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить иподчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться,справляться с обидами, сниматьконфликты. Детскийтелефон доверия

Российскомукинематографу

–115лет. Рождение«Великого немого» вРоссии. Чтотакое киностудия?Ктои как снимает кинофильмы?

Первые звуковыефильмы, которые знают и любят все:«Путевкав жизнь»(режиссерН.

Рассматриваниевыставки фотографийкласса «Мы вместе: что мыумеем?» Интерактивное задание: работа спословицами о ценностиколлектива: восстановление пословицы, объяснение е значения. Например:«В коллективе чужойработыне бывает», «Одини камень не поднимет, а миром–город передвинут»;«Согласиеи лад–дляобщегодела– клад»,«Водиночкуне одолеешьи кочку». Дискуссия«Каксправиться собидой?»

Ролеваяигра:«Выбираем командирадляпредстоящей работы»

Слушаниепесни«Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника»(композитор Е. Крылатов).

Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)09.10 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=2023](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)16.10 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

Экк), «Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы),

Какиебывают кинофильмы: документальные,художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино

**8. День спецназа** 28октября – День подразделений специальногоназначения. Страна гордится важнойработойбойцов спецназа. Деятельность подразделенийспецназа: поимка особоопасныхпреступников, террористов,освобождение заложников, различные

поисково-спасательные работы;

Ролевая игра: «Расскажи о себе. Чем тызанимаешься?» (ответыдетейот первого лицана вопросы:«Чем занимаетсярежиссер?А оператор?А костюмер? А звукооператор?А композитор?Интерактивное задание: просмотротрывков из документальныхфильмов, определениеихтемы, объяснение назначение: почемуфильм называется документальным? Чемон отличаетсяот художественного?

Рассказыдетей: «Мой любимыйдетскийфильм» Видеоматериалы:будни подразделенийспецназа». Беседа: «Важна лиработа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчикамизаложников, охранять важные мероприятия или объекты? Интерактивное задание: соединить физкультурное

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)23.10 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**9. День народного**

**единства**

Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей

Деятельность известных спецподразделений:

«Альфа»,- борьбас террористами, освобождение заложников,поиск особоопасныхпреступников «Дельфин»– спецотряды морской пехоты –борьба сподводными диверсантами

«Град» –борьба с террористами, освобождение заложников Способности иособые качества бойцов спецназа:

Физические (сила, ловкость, быстрота), волевые(выносливость, терпеливость, сдержанность, наблюдательность), умение пользоваться разными видами оружия

История рождения праздника. МининиПожарский

–герои, создавшиенародное ополчение дляборьбы с иноземными захватчиками. Преемственностьпоколений: народобъединяется,когда Родине

упражнения снормойего выполнения при поступлении вспецназ. Например, бегна3км (10 мин.30сек); подтягиваниена перекладине (25раз); отжиманиеот пола (90раз). Ролеваяигра:роли–боец «Альфы», боец«Дельфина», боец «Града».

Оничитают освоейдеятельности, показывают иллюстрации. Интерактивное задание: выбери фотои расскажи, в каком подразделение спецназа тыхотелбы служить.

Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа»

Рассматривание памятника Мининуи Пожарскомуна КраснойплощадивМоскве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Мининуи князю Пожарскому– благодарная

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)**30.10** [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

грозит опасность.Чувство гордостиза подвиги граждан земли русской в1612годуи в 1941-1945г.

Россия». [3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)Диалог:вспомним значение слова «ополчение». Сравним

две иллюстрации:ополчение 1612года московское ополчение 1941года.Беседа: «Кто шелв ополчение?»

Обсуждение значения пословицы:«Если народ един, он непобедим». Беседа: почемулюди откликнулисьна призыв Минина?Рассматривание картины художника А. Кившенко

«Воззвание КозьмыМинина к нижегородцам». Интерактивное задание: на основерассматривания иллюстрацийоподвигах А. Матросова(картина художника В. Памфилова «Подвиг Матросова»), Н. Гастелло(картина художника В. Шестакова «Подвиг Н. Гастелло) составить портрет героя. Творческое задание:

**10. Россия – взглядв будущее**

**11. День матери**

Цифровая экономика –это деятельность, воснове которой лежит работа сцифровыми технологиями(интернет-экономика, электронная экономика). Чтотакое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики?

Механизмыцифровой экономики:роботы(устройства, повторяющие действия человека позаданнойпрограмме); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания)

Мать,мама –самый дорогой и близкий человек насвете. С давнихвременматьи дитя–

закончите плакат-аппликацию «День народногоединства» Просмотриобсуждение видео: «Компьютервнашей жизни».Беседа:

«Можноли сегодняпрожить без компьютера?Чтоумеет компьютер?Какие профессиизаменил сегодня компьютер?

Интерактивное задание: сравнение фотографийс рисунками, которыйсделал искусственный интеллект. Обсуждение:чем похожи изображения, сделанные человекоми компьютером;в чемразница междуними. Воображаемая ситуация: путешествие по «умному городу».

Интерактивное задание: разработатьзаданиядля робота,используя предложенныерисунки Слушание песни«О маме»из кинофильма «Мама»(или другойповыбору).Беседа:

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)07.11 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=2023](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)13.11 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.ed](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

олицетворение нежности, любви,привязанности. Мадонна –мать Иисуса Христа – воплощение любвик своему ребенку. История создания картиныЛеонардо-даВинчи «Мадонна Литта».

Нравственная истина и ценность: «Уматери чужихдетей не бывает»: защита,помощь, внимание со стороныматерей детямдругихматерей(примеры ВОВ)

«Почемумамадля ребенка самыйблизкийчеловек?» Рассматриваниерепродукции картины Леонардода Винчи» «Мадонна Литта: «Какие чувства испытывает Мадонна, глядя на своего Сына?Какимисловами можноописать взгляд МатеринаИисуса?» Дискуссия «Верноли суждение «У материчужих детей небывает»? Рассматриваниерепродукциихудожника Б. Неменского«Мать». Беседа повопросам:«Чтоможно рассказать о женщине, которая охраняет сонсолдат, освобождавшихее село?Можнопредположить, чтоонадумает о своихдетях-солдатах?» Многодетные семьи с приемнымидетьмивВОВ (например, семья Деревских усыновила20детей,втом числе17из блокадного

[soo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**12. Чтотакое Родина?** Родина –этострана,государство,в котором живет человек, гражданин этогогосударства.Здесьпрошлодетство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»?

Роль нашейстраныв современном мире.

Значение российскойкультуры для всего мира. Уникальные объектыприродыисоциума, вошедшие всписок ЮНЕСКО

Ленинграда).Наша выставка:

поздравительныеоткрыткииплакаты«Коднюматери» Слушание(исполнение) песни«С чегоначинается Родина?».

Дискуссия: «Чтоя Родиной зову?» (оценка высказыванийвеликих людейоРодине исуждений детей).

Интерактивное задание: «Узнайобъект».Восприятие фото, узнавание, называние: Уникальные объекты природы России,вошедшиев список ЮНЕСКО. Уникальные культурные объекты России, вошедшиев список ЮНЕСКО. Интерактивное задание: переведем названиякниг нашихвеликихпоэтов и писателей,напечатанныхза рубежом (Пушкина, Толстого, Чехова)

Выставка рисунковдетей «Наша Родина,какя ее

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)20.11 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

вижу».Детирассказывают о своихрисунках

**13. Мы вместе.** Историческая память проявляется втом, чтоновое поколение людей стремится воспитать всебе качества, которые отражают нравственныеценности предыдущих поколений. Например, ценностидобра,заботы, ответственности зажизнь, здоровье и благополучие ближних: «накормиголодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного– будь милосерден».

Благотворительныеорганизациив современной России

(«Например, «Подарижизнь»)

Эвристическая беседа: «Что такоепреемственность поколений?Чтопереходитиз поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»?

Интерактивное задание: «Обсуждениеситуаций по сюжетам картинК.Юона «Постройка дома»,В. Бакшеева «Заобедом», А. Корин«Трапеза»:

«Чтохотелихудожники рассказать зрителямэтими сюжетами?

Работа силлюстрациейи видеоматериалами: «Традициитрудового воспитания детейуразных народов»:рассматривание и оценка сюжетов картинА. Пластова «Жатва», В. Маковского«Пастушки», И. Прянишникова «Ребятишки-рыбачки», И. Шишкин «Косцы», Н. Пиманенко «Вечереет», А. Чикачев

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)27.11 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**14. Главный закон страны**

Конституция–главныйзакон страны.

Права гражданина РФ: свобода вероисповедования,право на участие вуправленииделами государства;право избирать и быть избранным;

правона участие культурной жизниобщества(доступ к культурнымценностям) Обязанность гражданина РФкак установленные закономправила, которыедолженвыполнять каждыйгражданин

Обязанности школьника.

«Охотникинапривале», «Рыбалка» (на выбор). Просмотр иобсуждение видеофильма о благотворительномфонде «Подарижизнь». Беседа: «Как мыможемпомочь больнымдетям?» Рассматривание обложки и страницыКонституции РФ. Беседа: «Почему Конституцию называют главнымзаконом государства?

Дискуссия: «Можетли обществожитьбезправил, которые являются правамии обязанностямикаждого человека?

Эвристическая беседа: вспомним, какие права гражданина записаныв главном законе РФ? Работа с

иллюстративным материалом:

познакомимся сдругими правамигражданина РФ (в соответствиис

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)04.12 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**15. Герои нашего**

**времени**

Качества героя– человека, ценою собственнойжизнииздоровья, спасающегодругих: смелость, самопожертвование, ответственность засудьбу других, отсутствие чувствастраха.Герои военныхвремен. Героимирного времени

Проявление уважения к героям, стремление воспитывать усебя волевые качества:смелость, решительность,стремление

программным содержанием) Эвристическая беседа: Что такоеобязанность?

«Когдавозниклиобязанности члена общества?». Рассматривание иллюстрацийиобсуждение рассказа учителя «Как береглиогонь впервобытном обществе?»: Почемунаказывали дежурного, еслионночью у костра засыпал? Интерактивное задание: выберем суждения, которые рассказываютоб обязанностяхшкольника. Рассматривание памятников героям мирноговремени. Например, памятник пожарным испасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим,спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятникпожарным и спасателямМЧС (Тверь) –

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)11.12 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

прийти на помощь на выбор. Беседа: Почему героямпринятоставить памятники? Очем они должны напоминать? Составление классной книги памяти:чтениедетьми краткихрассказов-напоминанийо героях Великой Отечественной войны. Например, И.А. Покрышкин(триждыгерой СоветскогоСоюза), И. Кожедуб(триждыгерой СоветскогоСоюза;К. Евстигнеев (дважды герой СоветскогоСоюза), А. Матросов, Т. Фрунзе, В. Гризодубова, В. Талалихин (на выбор).

Интерактивное задание: на основевидеоматериалов составить список героев, совершавшихподвигипри исполнении служебного долга (например, С. Солнечников, Д.Маковкин, М. Малинников, Ю. Ануфриева К. Парикожа А. ЛогвиновД. Максудов – на

**16.«Новый год –традиции праздника разныхнародов России»**

**17. От«А»до«Я».450 лет«Азбуке» Ивана**

История возникновения новогоднегопраздника в России. Участие детей вподготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднегопраздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония –(по выбору)

Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель

выбор) и список героев– простыхграждан, пришедшим напомощь (например, В. Грушин, А. Продовиков, К. Щеголев, Игорь Няч, Артем Потехин). Воображаемая ситуация: представим, что мы находимсяоколопамятника героям мирноговремени. Какиецветы мывозложим к памятнику, чтонапишем на ленточке?

Эвристическая беседа: «Как мы украсимнашкласс к Новомугоду?Чтосделаем своимируками?Как поздравимдетей детского сада (детскогодома) с Новым годом?

Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин).

Интерактивное задание: составление коротких историйо традициивстречи Новогогода в странахмира Чтение иоценкаслов Федорова, которыми он

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)18.12 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=2023](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)25.12 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**Федорова** первогопечатного учебника для обучения детей славянской письменности.Трудности, с которымипришлосьвстретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которыеизучалидети в 16веке

приветствуетученика: «…Еслимоитрудыокажутся достойными вашей милости, примитеихс любовью. А я готов трудиться инаддругими угодными вам книгами, Интерактивное задание: используя высказывания И. Федорова, составить портрет первопечатника: каким он был, к чемустремился,какиежеланиябыли унего главными. «Помощипрося и поклонытворя, к коленям припадая ипростираясь переднимина земле; капающимииз глубины сердца слезами моими ноги ихяомывал»; «скорбиибедыперенесу», лишь бы продолжать начатоедело. Рассматривание страниц «Азбуки»,определение правил, которыеизучали дети,чтобыовладеть грамотой. Беседа: «Можноли назвать И. Федорова педагогом?Знал лион, как

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**18. Налоговая грамотность**

Появление налоговсвязанос возникновением государства: это былисредствадля содержания органов власти, армии, чиновников. Ниодногосударство не можетобойтисьбезналогов, это –основабюджета страны, основной источникдохода. Коллективные потребности в государстве.

нужноучить детейграмоте? Воображаемая ситуация:если бывыжиливXVIвеке ивстретилибыИ.Федорова, чтобывыемусказали? Интерактивное задание: на основеанализа иллюстративногоматериала сформулироватьответ на вопрос«Что такое коллективные потребностив государстве?»

Дискуссия: «Можетли человекотказатьсяплатить налоги?Почемуговорят, что уплата налогов -

обязанность гражданина?» Интерактивное задание: если человекполучает зарплату8 000руб., аналог составляет восьмую часть, тосколькорублей будет его налог?

Дискуссия: «Можетли человекотказатьсяплатить налоги?Почемуговорят, что уплата налогов -

обязанность гражданина?»

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)09.01 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**19. Непокоренные (блокадаЛенинграда)**

Блокада Ленинграда: 900 страшныхдней:холод,голод, отсутствиеэлектричества, ежедневные обстрелы.

Жизнь в Ленинграде продолжалась:работал военный завод, убирали снегс улиц;по радиошли передачи «Говорит Ленинград»; работалишколыи дети учились.

Дорога жизни, кабель жизни; эвакуациядетей.

Посильная помощьдетей взрослым:уходза ранеными, дежурствона крыше.Подгрохот канонадыпродолжалась культурная жизньблокадного Ленинграда:работала филармония, блокадныйтеатр, в музеяхпроводилисьэкскурсии, печаталисьгазетыи книги, работаливыставкикартин ленинградскиххудожников. Январь 1944 г –снятие блокады

Просмотр видеофильма «Салют вЛенинграде вчесть прорыва блокады». Беседа: почемуленинградцы плачут во время салюта? Работа с фотографиями: оценка эпизодов жизнив блокадном городе: дорога жизни, кабельжизни, наведение порядкана улице. Рассматриваниерепродукции картины художника С. Боим«Ладога –дорогажизни».Беседапо вопросам:Ктосидит в грузовике?Куда везутдетей?Какая стоитпогода? Чемзанят солдат с красным флажком?

Эвристическая беседа: оценка отрывков из дневника мальчикаСаши (12лет), чтоработал поваренкомв заводской столовой.

Рассказ учителя о радиопередаче «Говорит Ленинград», чтение стихов ОльгиБерггольц.

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)15.01 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**20. Союзники России** СоюзникисовременнойРоссии. Договоро коллективной безопасности – объединение государств, которыесовместно борются с терроризмом.

Научное сотрудничествоРоссиис Белоруссией, Китаем,Индией, Кубой.

Экономическое сотрудничество государств с Россией:Китай, Турция, Белоруссия, Сирия. Культурное сотрудничество государств с Россией:спортивные

Рассматривание фотографий: как учились дети,чем примечателен учебныйкласс; помощь детей взрослым (работа в госпитале,дежурствона крышах).

Интерактивное задание: о чеммогут рассказать афиши?(описание фактов о культурнойжизни блокадногоЛенинграда) Просмотр видео(отрывка): операция «Искра».Прорыв блокадыЛенинграда: как это было?

Просмотрвидео: подписаниеглавами

государствдоговора

осотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) Интерактивное задание: подберем антонимы и синонимы к словусоюзник. Сформулируем суждение:ктотакойсоюзник.

Рассказ учителя:чтотакое научное сотрудничество? Интерактивное задание: на

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)22.01 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**21. Менделеев. 190лет**

**содня рождения**

соревнования,художественные выставки, фестивалии конкурсы, выступления театров

Роль научныхоткрытийвжизнии развитии обществаичеловека. Д.И. Менделеев – великийхимик, физик, метеоролог.

Исследование ученым свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха.

«Хобби» Менделеева: «чемоданныхдел мастер», шахматист,художник (создатель новыхкрасок)

основеиллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция,Сирия) Просмотр иоценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра зарубежом. Интерактивное задание: восстановим

пословицу. Например, «В одиночку— слабы, вместе — сильны». «Гдебольшинство, там и сила».

Интерактивное задание: «Нужнопроверить, потонет ли в водеданныйпредмет? Счегонужноначать? Выберите правильный ответ: спросить увзрослых; высказатьпредположение; посмотреть ответ в Интернете.

Дискуссия:объясним суждение, высказанное Менделеевым – «Знать –

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)29.01 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

значит предсказывать» Работа срепродукциями картин:И. Репин«Д.И. Менделеев»; Н. Ярошенко «Д.И. Менделеев»,В.Петров-Гринев «Портрет Д.И. Менделеева (по выбору). Беседа: каким изображен Дмитрий Иванович?Какаяобстановка егоокружает?Можноли представить, о чем думает ученый?

Работа силлюстрациями и текстом. Тема: «Менделеев–полет на воздушномшаре». Беседа: «С какой целью создалученый воздушный шар (стратостат)? Рассматривание фото любимыхзанятий ученого: создание чемоданов, шахматы, рисование. Дискуссия: почему Менделееваназывали «чемоданныхдел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в магазине?Можно

**22. День первооткрывателя**

Первопроходцаминазываютлюдей, которые открывают, изучают и описывают новые территорииЗемли, атакже космос; первымиделают важные научные открытия. Это –мореплаватели, землепроходцы,первооткрыватели космоса,изобретатели, ученые-медики

Проявление интереса и уважения к личности

первооткрывателя, егочертам характера: целеустремленности, смелости, упорству

ли посвободным занятиям ученого сказать,что онбыл разносторонним, творческим иочень интересным человеком?

Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей

«Нева» и «Надежда» (дети читают илирассказывают об отдельныхсобытиях кругосветногопутешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна). Например, когда проходило путешествие, сколькооно длилось; вкакихстранах побывали моряки; праздник Нептуна;встреча с аборигенами.Интерактивное задание: на основеиллюстраций итекста кним составить рассказ опутешествии Миклухо-Маклая.Викторина (наоснове иллюстраций):«Знаешь ли ты?»: Ктооткрыл радио?Кто первым вышелв

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)05.02 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**23. День защитника Отечества**

Благодарность армииза мирную жизнь, за проявление патриотическихчувств, защиту Родины,охрануеерубежей. Преемственностьпоколений. Страницыисториироссийской армии. «В жизнивсегда есть место подвигу».Герои Россиимирного времени

открытыйкосмос?Кем был Пирогов?Кем был Склифосовский? Рассматривание и описание героя картины художника М. Нестерова

«Портрет хирурга С. Юдина». Вопросыдля обсуждения:каким изображен хирург? Почему центром картины является рука врача?Какие качества герояотразил художник? Заполним таблицу: какихмы знаем первооткрывателей – мореплавателей, землепроходцев, космонавтов, ученых Слушание песнииз кинофильма «Офицеры»и просмотрсоответствующего отрывкаиз фильма Комментарийдетей:вызвалоли волнение эта песня и этикинокадры? Беседа:о какихкачествах солдат и офицеровсоветской армииговорится в песне?

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)12.02 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

Просмотр видео (фотографий):оборона Москвы, Сталинградская битва, Курское танковое сражение, парадПобедына Краснойплощади(по выбору).

Беседа: чтопринеслапобеда в ВОВ нашейстране и миру? Какиечувства испытывают людиразныхпоколений, освободившисьот фашизма? Интерактивное задание:мини-рассказыдетейна основеиллюстрацийна тему «О героях мирноговремени». Например:О. Федора, С. Бурнаев,А. Логвинов, С. Солнечников (повыбору). Дискуссия: «Думалилигерои, совершая подвиги, окаких-тонаградахдля себя? Назовем качествагероев».

Создадимплакат кДню защитника Отечества. Какие слова напишем,как благодарностьнашей армии заихслужбу?

**24. Как найти свое место вобществе?**

Школьная жизнь – подготовка к взрослойжизнив обществе. Качества членадетскогообщества, которыепомогаютнайтисвое местов жизни.

Знаешь литысебя:чтотыхочешь, очем мечтаешь, к чему стремишься, чтодля этогоделаешь

Просмотр видео:спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронноеплавание –повыбору)

Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженностии красотыдвижений? Интерактивное задание: нужнонаписать налисточке свое желание, листочек не подписывать. Сложим желания в чудесный мешочек, все перемешаем, а теперь оценим, какие из желанийотносятсянаши ученикитолько ксебе, а какие–ковсемуклассу. Многоливнашемобществе эгоистов илибольшинство имеет желания, касающиеся благополучиядругихРабота силлюстративным материалом:чтоглавное в жизниэтихдетей

–«я хочу, это- мне»или «я

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)19.02 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**25. Всемирный фестиваль молодежи**

Фестиваль молодежи и студентов проходитподлозунгом «За мир,

могуи должен, это –для всех»?Кто из этихдетей проявляет эгоизм? Кто– равноправныйчлен семейногоколлектива? Интерактивное задание: проанализируйпословицыи поговорки. Какие качества характеризуют коллектив: соотнесислово-качество с соответствующей пословицей.

«С ремеслом спешидружить — в коллективе легче жить» (трудовые умения); «Веника не переломишь, апопруту весь веник переломаешь» (согласованность, дружба); «Чтоодномутрудно, то сообща легко» (взаимопомощь). «Безактиванет коллектива» (умение подчиняться). Сделаемпамятку:какие качестванужновоспитывать в себе,чтобыв обществе жить вмире исогласии? Слушание гимна фестиваля молодежии студентов 2017

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)26.02 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей. Фестиваль – это возможность молодыхлюдейобщаться: поделиться своимипланами на будущее, рассказатьо своей стране,оработеили учебе. На

Фестивалепроводятся различные мероприятия, собрания,диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россияпринимает гостей со всегомира дружелюбно игостеприимно

года.Беседа: Окакихидеях Фестиваля говорится вего гимне?(Мы открытывсему. Дружба, мир, солидарность. Молодежь –создателиновойистории).

Рассказ учителя:история рождения Фестивалей: первый(1947, Прага),второй (1957, Москва, последний (2017, Сочи).Программа Фестиваля: 1) Образовательная программа–«Россия в советскоевремя»,«День Африки», «День Азии и Океании», «День Европы», «Неграмотность вмиреи борьба с ней».2) Культурная программа– «Джазовый фестиваль», «Музыка будущего», «Танцевальная академия»; 3) Спортивная программа– футбол, теннис, фигурное катание, шахматы.Виртуальная экскурсия в образовательныйцентр «Сириус»(работа с иллюстративным

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**26. Первым делом самолеты…. О**

**гражданскойавиации**

ГражданскойавиацииРоссии100 лет. Значение авиациидля жизни общества икаждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушноепространство свойственнокак мужчинам, таки женщинам разноговозраста. Первый самолет гражданской авиациив России. Типы современныхсамолетов

материалом):чтоувидят здесь гости Фестиваля. Беседа: Длякаких ребят создана школа «Сириус»? Чемучатся дети. Если бы ты был учеником этойшколы, какое бывыбралнаправлениеобразования: Спорт?Науку?Искусство? Просмотр иоценка видео: чтоговорятоРоссиии россиянахзарубежные гости Фестиваля (2017 г)? Изменилось лиотношение молодыхлюдейразныхстран о России?

Просмотр видео: взлет самолета.

Беседа: какое чувство увас возникает, когда вы смотрите,как в воздух поднимается самолет? леталили вына самолете? Вашиощущения (страшно, удивительно,радостно, удивительно). Рассматривание репродукциикартиныА. Дейнеко«Полет сквозь

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)04.03 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

время».Беседа: «Можно предположить,чтона картине изображенасемья– летчики два егосына?Кем хотят стать мальчишки?Кто их«заразил» интересом к небуи полетам?Будут ли мальчишкилетчиками? Рассматривание картины А. Дейнеко«Никитка –первый русскийлетун». Чтение учителем отрывкаиз легенды: «СмердНикитка, боярскогосына Лупатова холоп», якобысмастерил себеиз дереваи кожикрылья и даже с успехом летал на них».

Рассказ учителя: «Первый гражданскийсамолетАНТ-9 (руководитель А. Туполев). Просмотр видео: «Авиация XXI века»России»: знакомимся сновымитипамироссийских самолетов гражданской авиации. Задание: сравните современные самолетыс первым гражданским

самолетомАНТ-9

**27. Крым – дорога домой**

Крым на карте России. История присоединения

Крыма к России. Крым–губерния Россиис1783 года,когда уБелой скалы крымчане принеслиприсягу на верность Россиии ее императрицеЕкатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России:былосохранено другое вероисповедание,знати присваивался титул дворянский титул.Россия построила Севастополь - крупнейшийпорт Крыма.

Какживет сегодняКрым: Крымскиймост, трасса Таврида, благоустройствогородов, восстановление сельского хозяйства,народной культуры

Просмотр видео: Крымна карте России. ВидКрыма с высотыптичьегополета. Беседа: Опишите, как выглядит полуостров Крым с высотыптичьего полета. Рассматривание иллюстраций и обсуждениерассказа учителя:

«Присоединение Крыма к Россиив1783году. Просмотр видео: Севастополь –крупнейший городКрыма,построенный приЕкатерине Великой. Работа силлюстрациями: достопримечательности Севастополя. Виртуальная экскурсия: проедемпо Крымскомумосту. Воображаемая ситуация: мы на уроке в начальной школе –Урокбезопасности.Беседа: чемуучатся детина уроке безопасности? Просмотр видео: музыка и

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)11.03 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**28. Россия – здоровая**

**держава**

Человекдолженбыть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни. Российское государство заботится отом,чтобывсе граждане были здоровы, аРоссия всегданазывали здоровойдержавой. В России строятся стадионы, детские спортивные школыи центры, бассейны. Россия– мировая спортивная держава

танцы крымскихтатар. Беседа: подберем слова для оценкиискусствататарского народа

Интерактивное задание: оценим пословицыи поговорки, сформулируем правила здоровогообраза жизни. Например,пословицы и поговорки: «Двигайся больше— проживешьдольше»;«Лучше лекарстваот хвори нет, делай зарядкудо старостилет»; «Ктокурит табак, тот сам себевраг»; «Чтоб больнымне лежать, нужноспорт уважать», «Кто излишне полнеет,тот стареет», «Тот, кто закаляется, здоровьем наполняется»(на выбор) Интерактивное задание: нужноразложить иллюстрациинадвегруппы: 1) Полезнодля здоровья;2) Вреднодля здоровья. Интерактивное задание: на тему«Физкультура зимойи

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)18.03 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**29. Цирк! Цирк! Цирк!**

Страницыисториицирка в России. Цирковые профессии иих знаменитые представители. ВеликийклоунЮ. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова.

Простоли статьцирковым артистом?

летом» предложитеперечень подвижныхигр, физическихупражнений для проведенияинтересных, веселых и полезных прогулок»

Игра-соревнование:кто быстрее всехнайдетошибки в меню третьеклассникаПети (менюданос нарушениембаланса белков-жиров-углеводов) Виртуальная экскурсия в спортивную школу(на стадион). Рассказыдетей, какую спортивную секцию онипосещают.

Беседа: чтобы укрепить свое здоровье, чем бывы хотели заниматься?Рассматривание фото зрителей вовремяспектакля.Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение лица зрителей? Можнолипофотографиям ответитьна вопрос:«Почему все любят цирк?». Рассказ учителя с

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)01.04 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**30.«ВижуЗемлю»** ПервыйкосмонавтРоссиии мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, покоторойкосмонавт решил

использованием иллюстраций:страницы историицирка вРоссии: XVIII век – появление русских бродячихартистов; первые стационарные цирки братьевНикитиных; самый старыйциркв Москвена Цветномбульваре.

Беседа: в какихгородах нашего края есть цирк? Интерактивное задание: соединифотос названием профессии. (Например, воздушный гимнаст, клоун, эквилибрист, укротитель, иллюзионист,наездник, жонглёр, акробат) –по выбору.

Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старыйцирк». Беседа: «Как вы понимаете словав песне: «Голос цирка будтоголос чуда,чудоне стареет никогда!»

Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим:Какое слово,

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)08.04 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.ed](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

написать книгу«ВижуЗемлю». Рассказ Юрия Алексеевича о своемдетстве, взрослениии подготовка кполету.

Каксовременныйшкольник может изучать планетуЗемля?

сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета,сейчас знаетвесь мир?

Интерактивное задание: на основеиллюстраций и отрывков из книгиЮ.А. Гагарина «ВижуЗемлю» составить рассказна тему «Простым онпарнем был». Дискуссия:окаких качествах Юрия-подростка говорят егослова: «Мы гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно: удалось ли запрячь лошадь, насадить топорна топорище, поправить забор…» Виртуальная экскурсия в планетарий, вмузей Космонавтики; восприятие репродукций картин А. Леоноваокосмосе– по выбору.

Беседа:оценим наказ, которыйоставил людям Ю.А.Гагарин: Люди, будем хранить и приумножать эту

[soo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

красоту, а не разрушать ее!

**31.215летсо дня рождения Гоголя**

Н.В. Гоголь –великийрусский писатель. Егопроизведения

сатирическиосвещаютжизньобщества XIX века. Особенностихарактера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонностиписателя к мистике, фантастике на сюжетыегопроизведений

Знакомствои дружба с Пушкиным.

Интерес детей к фантастическим (сказочным) произведениям. Особый стиль произведений Гоголя: обращение кчитателю; диалоги, народность языка

Просмотр видео– памятникиН.В.Гоголю в Москве.Бесед: «Сравните изображение Гоголяна памятниках. Почему один называют «грустным», а второй«веселым»?Работа силлюстрациями

(видео)к сказке «Ночь перед Рождеством».Беседа: естьли среди героев сказочные? Что происходит с героями этойрождественскойсказки?Напоминают лиэти события– народные волшебные сказки? Интерактивное задание. «Волшебнаясила языка Гоголя»: сравните дваразныхначаларассказагероя. Определите,какое началоболее занимательное ипривлекательноедля читателя.

а) Расскажувам о смешливом деде Максиме, которыйнашел

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)15.04 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

заколдованное место. Вот чтоснимпроизошло. Слушайте.

б) Ей-богу, уже надоело рассказывать! Право, скучно:рассказывай даи рассказывай, иотвязаться нельзя! Ну, извольте, я расскажу, только, ей-ей, в последний раз…

Вот если захочет обморочитьдьявольская сила,тообморочит;ей-богу, обморочит! Рассматривание репродукции картины П. Геллер. «Гоголь и ЖуковскийуПушкинав

Царском селе». Беседа: «Чем занимаются героикартины?»,

«Почемупервымслушателем своих произведенийГоголь просил быть Пушкина?»

Работа силлюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите по ним увлечения писателя

**32. Экологичное потребление**

Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизньбез отходов: отказ отненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработкаотходов, экономия природногоматериала (воды, света)

Просмотр иобсуждение видео(фото)- «Какмусор становится седьмым континентомЗемли». Беседа: вредит липрироде «седьмойконтинент» (мусорноепятнов Тихом океане).

Интерактивное задание: что означает суждение:«относитесь к покупкам вдумчиво».Обсудимответы: какиеиз них продуманные?

Например:если вещь нравится,ее нужнокупить; нужноуметь отказываться от ненужного, номодного; подумать:можно ли мои старые вещипеределать; нужно, чтобы вдоме было многоразныхпродуктов; нужнопокупать с умом, это сохраняет деньги.Проведем мини-исследование:

проанализируем «рождение» ижизнь какой-нибудь одежды (например, свитера,

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)22.04 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**33. Труд крут!** Страницы прошлого: трудилисьли люди первобытногообщества?Труд– основажизничеловека иразвития общества.

Не толькоталант определяет успешностьтрудовойдеятельности. Человек должен иметь знания и умения,быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей(труди трудно –однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек

брюк):покупка шерсти (материала); создание выкройки;пошив, покупка пуговиц, молнии;сдачавещинапродажу; перевозка вещив магазин; покупка; через месяц ношения обливают жирнымборщом; пятноне отстирывается;вещь выбрасывается… Вопрос для обсуждения: можноли считать это экологичным потреблением? Задание: заполнимпамятку «Экологичное потребление – это…»

Просмотр отрывкаиз мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Можетбыть прав мальчик – герой мультфильма, чтолегкои хорошожить, если тебя обслуживают роботы?» Виртуальноепутешествие в прошлое.Рассматривание иллюстрацийна тему «Жизнь первобытного общества».Беседа:каким трудомзанимались

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)29.04 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

долженлюбить свою работуи любую выполнятьстарательнои ответственно. В современных условияхзначительная часть труда – работа коллективная

первобытные люди? Какие цели труда достигались? Дискуссия наоснове рассматриванияпейзажа И. Левитана.Вопросдля обсуждения: «Тольколи талант художника определяетценность его живописи?» (умение наблюдать, чувствоватьцвет, форму,пространство, владеть кистью икрасками). Интерактивное задание: «Как хлебна стол пришел?» На основеиллюстративного материалаответитьна вопросы: «Какдоказать,что деятельностьхлебороба носит коллективный характер?», «При какомусловиидеятельность хлеборобов будетуспешной?

Работа в группах: определите значение пословиципоговороко труде.

«Яблонюценят поплодам, а человека –поделам», «Не

**34. Урок памяти** Зачемчеловекуисторическая память?Может лиобщество существовать без исторической памяти?Страницыгероического прошлого, которыенельзя забывать. Преемственность поколенийв областитрудовой деятельности, образования, науки. Качествароссиянина,которые переходят изпоколения в поколение.

Музеи, книги,произведения живописикакхранители историческойпамяти.

Память и профессиячеловека: знаменитые профессиональные династииРоссии

лежина печи, будешь есть калачи», «Не делай наспех, сделаешь курам насмех» Встреча свыпускниками школы: чтоонипомнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: чтотакое историческаяпамять? Беседа: может ли человек и обществожитьбезпамяти о прошлом?Чтокаждыйизваспомнит освоемдетстве? Эти воспоминанияприятны, нужнывам?

Интерактивное задание: соотнеситеиллюстрациюо героическомпрошломРоссиисназванием события. Какоечувствообъединяло граждан России, когда Родине грозила опасность? Какиекачества проявляли героиэтихсобытий?

Работа силлюстративным материалом:сравнение школыДревнейРуси с современной школой;число факультетов в МГУимени Ломоносова в годего

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)06.05 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**35. Будьготов! Ко дню общественных**

**организаций**

Историярождения советских общественных организаций: «Звездочка», пионерская организацияимениЛенина, комсомол. Участие общественных организаций (общественныхдвижений) в жизниобщества.Чем занимаются общественная организация (общественноедвижение) «Зеленая планета», «Детский

орден милосердия»,

открытияи сегодня. Формулирование суждений: вкладв развитиеобщества научныхоткрытий (например, радио, телевидения, компьютера). Дискуссия: может ли современноеобщество отказаться от музеев, книг, произведенийживописи? Рассказ учителя: профессиональныединастии России(ученых, врачей, музыкантов и др.). Вопрос для обсуждения: «Почему дети выбирают профессии своихродителей?

Просмотр видео:детские общественные организации СоветскогоСоюза:как они возниклии чем занимались. Интерактивное задание. Послушаем представителей разныхдвижений. Проанализируем ихдевизы. Сделаем вывод:какой деятельностью занимаются ихчлены. Предложим организациям дополнить их

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)13.05 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

**36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.**

**Пушкина**

«Интеллект будущего». Наше участие в общественном движении детей и молодежи

А.С. Пушкин–великийрусский поэт.Поэзия Пушкина известнаи любима вовсем мире.Условия жизни, которые повлиялина становление таланта поэта: влияние бабушкииняни; учеба в Царскосельскомлицее.

А.С.Пушкин -преобразователь литературного русского языка. Онприблизил его к народномуязыку, отошел от высокопарногостиля, ввелживую разговорную речь

планмероприятиями. «Движениепервых»: взаимопомощь, историческаяпамять, культура народов России. «Интеллект будущего»: конкурсыисоревнования. «Детский орден милосердия»: помощьдетям,испытывающим трудностив учении. Дискуссия: еслибымы создавалиобщественную организацию или общественное движение, какойбывыбралидевиз? Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина, переведенныхна иностранные языки. Индивидуальное задание детям–переводназванийс английского(французского, немецкого) языка.

Работа силлюстративным материалом:описание портретовбабушки и няни Александра Сергеевича. Воображаемая ситуация.

[https:/](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)20.05 [/razgo](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[vor.edsoo.ru/?year=202](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)

[3](https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023)