

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Алмалинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Алмалинская СОШ»

протокол № 4 от 31 марта 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Изюмская Гузель Салаватовна
Юридический адрес	462008, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Алмала, ул. Молодёжная д.2
Телефон, факс	тел. 8(35332)2-58-31
Адрес электронной почты	almalash@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район в лице главы администрации района.
Дата создания	1965 году
Лицензия	Регистрационный №2501-1 от 03.03.2016 г., серия 56Л01 № 0004987
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2174 от 09.06.2024 серия 56А01 № 0003836
Устав образовательного учреждения	Утвержден главой администрации Тюльганского района № 151- р от 24.11.2015
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	- Основная образовательная программа начального общего образования. - Основная образовательная программа основного общего образования. - Основная образовательная программа среднего общего образования - Дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «Алмалинская СОШ» расположена в 45 км от районного центра Тюльган. Большинство обучающихся проживают в с. Алмала и осуществляется подвоз обучающихся из села Варваринка.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алмалинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «Алмалинская СОШ» созданы условия для реализации образовательных программ, до 01.09.2024 школа внесла изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработанные на основе изменения ФОП НОО, ООО, СОО.

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя оформляют методическую документацию с использованием конструктора рабочих программ на платформе «Единое содержание общего образования», где размещены конструкторы учебных планов, рабочих программ и дополнительные методические документы от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ «Алмалинская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Алмалинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на новый учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

беседа с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

МБОУ «Алмалинская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Гражданско-патриотическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Социально-культурное
- Туристско-краеведческое
- Гуманитарное
- Спортивно-оздоровительное

№ п/п	Наименование курса	Направленность
1	«Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое
2	«Развитие функциональной грамотности у обучающихся»	Интеллектуальное
3	Россия – мои горизонты	Интеллектуальное
4	«Мир профессий»	Общекультурное
5	«Шахматы»	Интеллектуальное
6	«Секреты моего здоровья»	Общекультурное
7	« Моё Оренбуржье»	Туристско-краеведческое
8	« Мир театра»	Социально-культурное
9	«Спортивные игры» ШСК	Спортивно-оздоровительное
10	«Проектная деятельность»»	Гуманитарное

Также в школе работают дополнительные образовательные программы от ЦДО п.Тюльган

№ п/п	Наименование кружка	Направленность
1	«Дошкольник»	Общеобразовательная
2	«Школьный музей им. И.Шмариной»	Литературно-краеведческий
3	«Занимательная информатика»	Общеобразовательная

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме. Выбор направлений осуществлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и выбора родителей и обучающихся.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Алмалинская СОШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогический совет, что позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На педагогическом совете обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Также проводятся административные совещания, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей, подводятся итоги работы, корректируется план работы школы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках системно-деятельностного подхода обучения, в рамках внедрения ФГОС.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции и планирования, усилить действенность внутришкольного контроля на всех уровнях образования, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Алмалинская СОШ».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	24
	– начальная школа	10
	– основная школа	10
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– получили аттестат об основном общем образовании	3
	– получили аттестат о среднем общем образовании	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты обучения 2-11 классов за 2023 - 2024 учебный год

Класс	Количество	Кол-во отличников и хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	5	4	100	80
3	2	2	100	100
4	3	0	66,6	0
5	2	1	100	50
6	3	2	100	66,6
7	1	1	100	100
8	1	0	100	0
9	3	3	100	100
10	3	2	100	66,6
11	1	0	100	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2024 году, «успеваемость» составила – 90% (в 2023 г - 86 %) «качество знаний» - 60 % (в 2023 г - 71,4 %), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4 процента, успеваемость повысилась на 4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2024 году, «успеваемость» составила - 100% (в 2023г - 100%) «качество знаний» - 70 % (в 2023 - 42,8%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27,2 процента, успеваемость стабильна.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2024 году, «успеваемость» составила - 100% (в 2023г - 100%) «качество знаний» - 50% (в 2023 г - 66,6%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,6 процента, успеваемость стабильна.

Результат обучения в 2023-2024 учебном году по классам показывает, что успеваемость - 95,8% (2023 г.- 96%), качество знаний – 62,5 % (2020 г -50%, 2021 г.-52% , 2022 г.-58,3%, 2023 г- 54%), качество знаний по сравнению с прошлым годом вырос на 8,5 %, а успеваемость снизилась на 0,4%. Педагогический коллектив должен обратить внимание на работу 4 ,8 ,10 классах, так как качество знаний многих из них может быть выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Весной 2024 года учащиеся 4-8,11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Количество во учащихся (всего)	Количество учащихся выполнивших ВПР (чел./%)	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл выполнения ВПР по предмету
4 класс					
Русский язык	3	3/100	66,6	66,6	20,3
Математика	3	3/100	66,6	33,3	8,6
Окружающий мир	3	3/100	100	100	19,3
5 класс					
Русский язык	2	2/100	100	50	30,5
Математика	2	2/100	100	100	13,5
История	2	2/100	100	100	10,5
Биология	2	2/100	100	100	22,5
6 класс					
Русский язык	3	3/100	100	66,6	36
Математика	3	3/100	100	100	11,6
Биология	3	3/100	100	66,6	18,6
Обществознание	3	3/100	100	100	15
7 класс					
География	1	1/100	100	100	«4»/24 б
Русский язык	1	1/100	100	100	«4»/34 б
Математика	1	1/100	100	100	«5»/16 б
Физика	1	1/100	100	100	«5»/13 б
8 класс					
Русский язык	1	1/100	100	0	«3»/27 б
Математика	1	1/100	100	0	«3»/12 б
Биология	1	1/100	100	100	«4»/20 б
География	1	1/100	100	0	«3»/12 б
11 класс					
История	1	1/100	100	100	«4»/14 б
География	1	1/100	100	100	«4»/15 б
Биология	1	1/100	100	0	«3»/16 б
Физика	1	1/100	100	100	«4»/16 б
Химия	1	1/100	100	0	«3»/16 б

Вывод: Результаты проведенных ВПР заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

По итогам ВПР всеми учителями – предметниками был проведен индивидуальный анализ ошибок и на методических объединениях определены методические задачи по ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (биология и география). Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень), предметы по выбору учащийся не выбрал.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по предметам выросло на 100 % по русскому языку, а по математике на 33,3%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	8,5	100	50	16,5
2022/2023	100	0	10,8	100	80	24
2023/2024	100	33,3	14,6	100	100	25,6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Математика	3	1	-	2	100	33,3	14,6
2	Русский язык	3	-	3	-	100	100	25,6
3	Биология	2	-	1	1	100	50	24
4	География	2	-	1	1	100	50	17,5
5	Информатика	1	1	-	-	100	100	16
6	Физика	1	-	1	-	100	100	30

Все девятиклассники МБОУ «Алмалинская СОШ» закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11 класса (1 ученик) был допущен и успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база/профиль (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021/2022	3,5/-	61,5
2022/2023	3/52	70
2023/2024	4/-	34

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	34	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 классов

Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ОГЭ средний балл по математике – 3,6 б, по географии – 3,5 б, по биологии – 3,5 б и русскому языку - 4 б.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4 б, по русскому языку – 34 б,

Поддержка талантливых детей:

-Школьный этап олимпиады;

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призёров	количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Биология	12	0	2	2	17
География	12	0	2	2	17
Информатика	1	0	0	0	0
История	8	0	0	0	0

Литература	12	0	3	3	25
Математика	13	0	1	1	8
Немецкий язык	9	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	0	0
Русский язык	12	0	3	3	25
Технология	7	0	0	0	0
Физика	2	0	1	1	50
Физическая культура	10	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0

-Муниципальный этап олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Из 6 участников: победителей нет, призер 1 ученик по биологии.

**Отчет по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебный год**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призёров
Биология	2	0	1
География	2	0	0
Русский язык	1	0	0
Физика	1	0	0
ИТОГО	6	0	17%

Выводы:

1. Учителям – предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
2. Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального уровня;
3. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Алмалинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Алмалинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут, начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Класс	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

В МБОУ «Алмалинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

БОУ «Алмалинская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Вывод:

1. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта, учитывают социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).

3. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году окончили МБОУ «Алмалинская СОШ»:

- 1 выпускник 11 класса

- 3 выпускника 9 класса. Продолжили обучение в 10 классе - 1 ученик.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	3	2	2	1	1	0	0
2024	3	1	2	1	0	1	0	0

Вывод:

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно. В 2024 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2023 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных и педагогических работниках

Состав должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж
Директор, учитель истории и обществознания	Изюмская Г.С.	высшее, учитель истории	22 года
Заместитель директора по УВР, учитель географии	Щенова Е.В.	высшее, учитель географии	29 лет
Учитель русского языка и литературы	Бархатова Л.П.	высшее, учитель русского языка и литературы	30 лет
Учитель математики	Давыдова Н.П.	высшее, учитель математики	45 лет
Учитель физики	Дундукова О.Н.	высшее, учитель физики	43года
Учитель математики	Минибаева Т.В.	высшее, учитель математики	41год
Учитель биологии	Юсупова Н.Г.	высшее, учитель биологии и химии	41год
Учитель начальных классов	Варкова Л.Н.	среднее профессиональное, учитель начальных классов.	32 года
Учитель начальных классов	Шафеева В.П.	высшее, учитель начальных классов	35 лет
Учитель химии и информатики	Щенов А.Н.	высшее, учитель химии	25лет
Учитель физической культуры, ОБЗР и труд(технология)	Щенов М.Н.	высшее, учитель физической культуры	9 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Педагогические работники:	всего из них	11	100
	внешних совместителей	0	
Вакансии (указать должности)	-	0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	10	91
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

	со средним специальным образованием	1	9
	со средним общим образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	100
	высшую	1	9
	первую	9	82
	соответствие	-	-
	без категории	1	9
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100
	педагог - психолог	-	-
	учитель - логопед	-	-
	социальный педагог	-	-
	воспитатель ГПД	-	-
	библиотекарь	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	1-10 лет	1	9
	10-20 лет	-	-
	20-30 лет	4	36
	30-40 лет	2	19
	40-50 лет	4	36

Педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 100%

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Высоким является число учителей, имеющих первую квалификационную категорию.
2. Педагоги школы повышают уровень образования, высшее образование имеют 91% педагогов.
3. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 25 лет.
4. В школе ведется планомерная подготовка по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.
5. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
6. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8921 единиц;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 162 единиц в год;

объём учебного фонда — 1734 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1734
2	Педагогическая	81
3	Художественная	6823
4	Справочная	283

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 216 единиц.

На официальном сайте МБОУ «Алмалинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Алмалинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпубличной школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», «Сферум»

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 года и приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся,

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Алмалинская СОШ» имеют возможность пользования сети Интернет. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа», «Сферум».

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Общая площадь здания и помещений МБОУ «Алмалинская СОШ» составляет 1360 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов (2 кабинета)

Столярная и слесарная мастерская
 Кабинет химии
 Кабинет математики (2 кабинета)
 Кабинет географии
 Кабинеты русского языка (1кабинет)
 Кабинет физики
 Кабинет истории
 Кабинеты информатики
 Спортивный зал
 Библиотека
 Столовая

Кабинеты химии и физики, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры - 14: из них: 6— в кабинете информатики, 1 — в библиотеке, 2 — на рабочих местах директора и заместителей по учебно-воспитательной работе, 2 – в начальных классах.

Проекторы — 3
 Интерактивные доски — 0
 Принтеры — 3
 Сканеры — 0
 МФУ — 2
 Телевизор — 3;
 Фортепиано — 1;
 Цифровой фотоаппарат — 1;
 Документ-камера — 0

Доступ в Интернет по сети

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети интернет, Кбит/сек	меньше 100 Мбит/с
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1
Количество интернет - серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	15
-из них используются в образовательном процессе	13
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
количество обучающихся на одно компьютерное место	0,5
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплектов	0
Количество мобильных классов	0

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 180 обучающихся, фактическая – 24 чел., общая площадь 1360 кв. метра. Здание 1981 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Отопление помещений здания осуществляется собственной котельной, а также имеется центральный водопровод, канализация. Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагов возгорания, есть тревожная кнопка и система звукового оповещения. Территория школы ограждена по периметру, так же по периметру здания имеется наружное освещение.

В школе оборудованы: 12 учебных кабинетов. Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 6 компьютерами в соответствии СанПиН. В школе имеется 13 компьютеров и ноутбуков, 2 принтера, 3 мультимедийных проектора. В кабинете химии и физики есть лаборантские. Имеется музей, библиотека, туалетные комнаты. В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 36 посадочных мест – помещение соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических службам.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: учебная мастерская, спортивный зал учебно – опытный участок 0,05га, в том числе яблоневый сад на 10 яблонь.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с Тюльганской ЦБ.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию, заключается договор с Тюльганской ЦБ. В 2024 году было обследовано 24 ученика школы.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплого режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;

- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреация школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 °C). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный сетевой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, баскетбол. В рамках дополнительного образования в школе работает школьный спортивный клуб.

В школе работает педагог - психолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работу по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,10С и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАП.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха. Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, разрешено только при наличии медицинского заключения врача.

Организация питания

Школа заключила договор с ООО «Родник» п. Тюльган на поставку продуктов питания на 2024 год. Питание обучающихся в 2024 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание (завтрак), 5- 11 классы питались на 63,45 руб.

В школьной столовой работает 1 повар, который соблюдал санитарные нормы и правила, готовил пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд,

при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи, не превышая 1грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

Ежедневно питались завтраками 24 обучающихся, что составляло 100% обучающихся школы.

В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. Повар обеспечен инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бочков и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственный за школьное питание директор школы, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам.

Вывод: Режим работы МБОУ «Алмалинская СОШ» Тюльганского района соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников. Организация питания проводится согласно с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Классные руководители проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования недостаточно. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы. По итогам самообследования в 2024 году провели закупку недостающего оборудования: была проведена замена светильников потолочных во всех учебных кабинетах.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алмалинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «Алмалинская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алмалинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Алмалинская СОШ», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня личностной тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.
- выстраивание системы работы с одаренными детьми.

План мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

В 2024 году ВШК проводился согласно плану.

Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, справках.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Количество единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	21 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	15 (62,5%) человек/(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	34 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

	человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 (33,3%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	20(83,3%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	6 (25%) человек (%)
— федерального уровня	8(33,3%) человек (%)
— международного уровня	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	3 (14,2%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	21 (100%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	18 (85,7%) человек (%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	11 человек
— высшим педагогическим	10(91%) человек (%)
— средним профессиональным педагогическим образованием	1(9%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	1(9%) человек (%)

— с высшей	
— первой	9 (81,8%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	0 (0%) человек (%)
свыше 5 лет	4 (36,4%) человек (%)
больше 30 лет	7 (63,6%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	0 (0%) человек (%)
— от 55 лет	5(45,4%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 (100%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 (100%) человек (%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 2 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	9единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да нет
— медиатека	да
— средств сканирования и распознавания текста	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
— системы контроля распечатки материалов	нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0 (0%) человек (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	26,5 кв. м

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе;
2. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута;
3. Результаты ЕГЭ по математике ниже районного и областного показателя.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.

Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.

Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.

Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Активизировать работу с одарёнными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как муниципального, областного, так и всероссийского масштаба и проектно-исследовательскую деятельность.

Директор МБОУ «Алмалинская СОШ»



/Г.С.Изюмская/