

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Алмалинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Алмалинская СОШ»
протокол № 4 от 27 марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алмалинская СОШ»
Изюмская Г.С.
приказ № 14/1 от 27 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмалинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Изюмская Гузель Салаватовна
Юридический адрес	462008, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Алмала, ул. Молодёжная д.2
Телефон, факс	тел. 8(35332)2-58-31
Адрес электронной почты	almalash@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район в лице главы администрации района.
Дата создания	1965 году
Лицензия	Регистрационный №2501-1 от 03.03.2016г., серия 56Л01 №0004987
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2174 от 09.06.2024г., серия 56А01 №0003836
Устав образовательного учреждения	Утвержден главой администрации Тюльганского района № 151- р от 24.11.2015
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования. - Основная образовательная программа основного общего образования. - Основная образовательная программа среднего общего образования - Дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «Алмалинская СОШ» расположена в 45 км от районного центра Тюльган. Большинство обучающихся проживают в с. Алмала и осуществляется подвоз обучающихся с близлежащего села Варваринка.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алмалинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Алмалинская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

федеральная рабочая программа воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя оформляют методическую документацию с использованием конструктора рабочих программ на платформе «Единое содержание общего образования», где размещены конструкторы учебных планов, рабочих программ и дополнительные методические документы от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ «Алмалинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Алмалинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседа с участием сотрудников МВД, КДН

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 МБОУ «Алмалинская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Гражданско-патриотическое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Социально-культурное
- Туристско-краеведческое
- Гуманитарное
- Спортивно-оздоровительное

№ п/п	Наименование курса	Направленность
1	« Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое
2	«Развитие функциональной грамотности у обучающихся»	Интеллектуальное
3	Россия – мои горизонты	Интеллектуальное
4	«Мир профессий»	Общекультурное
5	«Шахматы»	Интеллектуальное
6	«Секреты моего здоровья»	Общекультурное
7	« Моё Оренбуржье»	Туристско-краеведческое
8	« Мир театра»	Социально-культурное
9	«Спортивные игры» ШСК	Спортивно-оздоровительное
10	«Проектная деятельность»»	Гуманитарное

Также в школе работают дополнительные образовательные программы от ЦДО п.Тюльган

№ п/п	Наименование кружка	Направленность
1	«Дошкольник»	Общеобразовательная
2	«Школьный музей им. И.Шмариной»	Литературно-краеведческий
3	«Занимательная информатика»	Общеобразовательная

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме. Выбор направлений осуществлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и выбора родителей и обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Алмалинская СОШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогический совет, что позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На педагогическом совете обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Также проводятся административные совещания, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей, подводятся итоги работы, корректируется план работы школы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках системно-деятельностного подхода обучения, в рамках внедрения ФГОС.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции и планирования, усилить действенность внутришкольного контроля на всех уровнях образования, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Алмалинская СОШ».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	29
	– начальная школа	12
	– основная школа	14
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– получили аттестат об основном общем образовании	5
	– получили аттестат о среднем общем образовании	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты обучения 2-11 классов за 2022- 2023 учебный год

Класс	Количество	Кол-во отличников и хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний%
2	2	2	100	100
3	3	2	66,6	66,6
4	2	2	100	100
5	3	3	100	100
6	1	1	100	100
7	1	1	100	0
8	4	2	100	50
9	5	0	100	0
10	1	0	100	0
11	2	2	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2023 году, «успеваемость» составила - 86% (в 2022 был 100%) «качество знаний» - 71,4% (в 2022 был 85,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,3 процента, успеваемость понизилась на 14%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2023 году, «успеваемость» составила - 100% (в 2022 был 100%) «качество знаний» - 42,8% (в 2022 был 38,4%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента, успеваемость стабильна.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2023 году, «успеваемость» составила - 100% (в 2022 был 100%) «качество знаний» - 66,6% (в 2022 был 75%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4 процента, успеваемость стабильна.

Результат обучения в 2022-2023 учебном году по классам показывает, что успеваемость - 96% (2022 г.-100%), качество знаний –54 % (2020 г -50%, 2021 г.-52% , 2022 г.-58,3%), качество знаний по сравнению с прошлым годом снизился на 4,3 %, также как и успеваемость. Педагогический коллектив должен обратить внимание на работу 3,7 ,9 классах, так как качество знаний многих из них может быть выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Весной 2023 года учащиеся 5-9,11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Предмет	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся выполнивших ВПР (чел./%)	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл выполнения ВПР по предмету
4 класс					
Русский язык	2	2/100	100	100	29,5
Математика	2	2/100	100	100	15,5
Окружающий мир	2	2/100	100	100	28
5 класс					
Русский язык	3	3/100	100	100	35,3
Математика	3	3/100	100	100	14
История	3	3/100	100	100	12
Биология	3	3/100	100	67	20,3
6 класс					
Русский язык	1	1/100	100	100	45
Математика	1	1/100	100	100	14
География	1	1/100	100	100	26
Обществознание	1	1/100	100	100	18
7 класс					
Немецкий язык	1	1/100	100	0	19
История	1	1/100	100	0	7
Русский язык	1	1/100	100	0	25
Математика	1	1/100	100	0	9
Физика	1	1/100	100	100	9
8 класс					
Русский язык	4	4/100	75	50	33,5
Математика	4	4/100	75	50	12,5
Химия	4	4/100	100	50	23

История	4	4/100	100	50	11,5
11 класс					
Немецкий язык	2	2/100	100	100	21,5
География	2	2/100	100	100	17
Биология	2	2/100	100	100	24,5
Физика	2	2/100	100	100	19
История	2	2/100	100	100	15,5
Химия	2	2/100	100	100	27,5

Вывод: Результаты проведенных ВПР заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

По итогам ВПР всеми учителями – предметниками был проведен индивидуальный анализ ошибок и на методических объединениях определены методические задачи по ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (биология и география). Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору (химия).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество выросло на 30% по русскому языку, а по математике не изменилось.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,3	14,3	100	66,6	20
2021/2022	100	0	8,5	100	50	16,5
2022/2023	100	0	10,8	100	80	24

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Математика	5	-	5	100	0	10,8
2	Русский язык	5	4	1	100	80	24
3	Биология	5	2	3	100	40	22,8
4	География	5	1	4	100	20	17,5

Все девятиклассники МБОУ «Алмалинская СОШ» закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2020/2021	0/39	57
2021/2022	3,5/0	61,5
2022/2023	3/52	70

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50	70	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	100	52	100
Химия	1	100	65	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ОГЭ средний балл по математике - 3 б, по географии – 3,2б, по биологии – 3,4б и русскому языку - 3,8 б.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3 б, по математике профильного уровня- 52б, по русскому языку – 70б, по химии- 65б.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Алмалинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Образовательная деятельность в МБОУ «Алмалинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 45 минут, начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

С января 2023 года МБОУ «Алмалинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Алмалинская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана 2023-2024 учебного года соответствует структуре рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, системе нравственного воспитания.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- школьная столовая, позволяющая организовывать горячее питание в урочное время.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2023 году по здоровому образу жизни обучающихся считать:

- увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году окончили МБОУ «Алмалинская СОШ»:

- 2 выпускника 11 класса

- 5 выпускника 9 класса. Продолжили обучение в 10 классе - 3 человека.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	3	1	1	0	0	0
2022	2	1	1	2	0	2	0	0
2023	5	3	2	2	1	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2023 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных и педагогических работниках

Состав должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж
Директор, учитель истории и обществознания	Изюмская Г.С.	высшее, учитель истории	21 год
Заместитель директора по УВР, учитель географии	Щенова Е.В.	высшее, учитель географии	28 лет
Учитель русского языка и литературы	Бархатова Л.П.	высшее, учитель русского языка и литературы	29 лет
Учитель математики	Давыдова Н.П.	высшее, учитель математики	44 года
Учитель физики	Дундукова О.Н.	высшее, учитель физики	42 года
Учитель математики	Минибаева Т.В.	высшее, учитель математики	40 лет
Учитель биологии	Юсупова Н.Г.	высшее, учитель биологии и химии	40 лет
Учитель начальных классов	Варкова Л.Н.	среднее профессиональное, учитель начальных классов.	31 год
Учитель начальных классов	Шафеева В.П.	высшее, учитель начальных классов	34 года
Учитель химии и информатики	Щенов А.Н.	высшее, учитель химии	24 года
Учитель физической культуры, ОБЖ и технологии	Щенов М.Н.	высшее, учитель физической культуры	8 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Педагогические работники:	всего из них	11	100
	внешних совместителей	0	
Вакансии (указать должности)	-	0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	10	91
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

	со средним специальным образованием	1	9
	со средним общим образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	100
	высшую	1	9
	первую	9	82
	соответствие	-	-
	без категории	1	9
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100
	педагог - психолог	-	-
	учитель - логопед	-	-
	социальный педагог	-	-
	воспитатель ГПД	-	-
	библиотекарь	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	1-10 лет	1	9
	10-20 лет	-	-
	20-30 лет	4	36
	30-40 лет	4	36
	40-50 лет	2	19

Педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 100%

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Высоким является число учителей, имеющих первую квалификационную категорию.
2. Педагоги школы повышают уровень образования, высшее образование имеют 91% педагогов.
3. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 25 лет.
4. В школе ведется планомерная подготовка по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.
5. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
6. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Вывод: педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
2. Продолжить методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям, дистанционной формах.
3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8848 единиц;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 266 единиц в год;

объем учебного фонда — 1758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1661
2	Педагогическая	81
3	Художественная	6823
4	Справочная	283

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 216 единиц.

На официальном сайте МБОУ «Алмалинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Алмалинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», «Сферум». «Сферум» — это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей. В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере можно создавать чаты и вести информационные каналы, запускать индивидуальные и групповые звонки, обмениваться файлами, создавать опросы, записывать видео- и аудиосообщения. Также ученики и родители могут прямо в учебном профиле смотреть отметки, расписание и домашнее задание с помощью специального мини-приложения «Электронный дневник». Сферум помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов.

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 года. Школа имеет сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся,

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Алмалинская СОШ» имеют возможность пользования сети Интернет. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа», «Сферум».

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Общая площадь здания и помещений МБОУ «Алмалинская СОШ» составляет 1360 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов (2 кабинета)

Столярная и слесарная мастерская

Кабинет химии

Кабинет математики (2 кабинета)

Кабинет географии

Кабинеты русского языка (1кабинет)

Кабинет физики

Кабинет истории

Кабинеты информатики

Спортивный зал

Библиотека

Столовая

Кабинеты химии и физики, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры - 14: из них: 6— в кабинете информатики, 1 — в библиотеке, 2 — на рабочих местах директора и заместителей по учебно-воспитательной работе, 2 – в начальных классах.

Проекторы — 3

Интерактивные доски — 0

Принтеры — 3

Сканеры — 0

МФУ — 2

Телевизор — 3;

Фортепиано — 1;

Цифровой фотоаппарат — 1;

Документ-камера — 0

Доступ в Интернет по сети

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	меньше 100 Мбит/с
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1
Количество Internet- серверов	-

Наличие локальных сетей в ОУ	да
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	15
-из них используются в образовательном процессе	13
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
количество обучающихся на одно компьютерное место	0,5
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплектов	0
Количество мобильных классов	0

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 180 обучающихся, фактическая – 24 чел., общая площадь 1360 кв. метра. Здание 1981 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Отопление помещений здания осуществляется собственная котельная, а также имеется центральный водопровод, канализация. Установлены видекамеры, средства обнаружения очагов возгорания, есть тревожная кнопка и система звукового оповещения. Территория школы ограждена по периметру, так же по периметру здания имеется наружное освещение.

В школе оборудованы: 12 учебных кабинетов. Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 6 компьютерами в соответствии СанПиН. В школе имеется 13 компьютеров и ноутбуков, 2 принтера, 3 мультимедийных проектора. В кабинете химии и физики есть лаборантские. Имеется музей, библиотека, туалетные комнаты. В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 36 посадочных мест – помещение соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических службам.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: учебная мастерская, спортивный зал учебно – опытный участок 0,05га, в том числе яблоневый сад на 10 яблонь.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание. Первичные средства

пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение правил безопасности конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

Проводились проверки состояния пожарной безопасности в школе, замечаний не было.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения 2019 г
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

проверены запасные выходы;

приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;

постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

При подъезде к школе имеются знак «Остановка школьного автобуса», состояние удовлетворительное.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях

образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с Тюльганской ЦБ.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию, заключается договор с Тюльганской ЦБ. В 2023 году было обследовано 24 ученика школы.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреация школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный сетевой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, баскетбол. В рамках дополнительного образования в школе работает школьный спортивный клуб.

В школе работает педагог - психолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работу по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,10 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАП.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха. Работа повара и обслуживающего персонала была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски) и перчаток. Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и в случае, если ребенок или работник школы был в контакте с больным COVID – 19, было разрешено только при наличии медицинского заключения врача.

Организация питания

Школа заключила договор с ООО «Родник» п. Тюльган на поставку продуктов питания на 2023 год. Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовой школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия проводит бракераж готовой продукции. Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классы питались на 63,45 руб.

В школьной столовой работает 1 повар, который соблюдал санитарные нормы и правила, готовил пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд, при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не

превышая 1 грамм на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

Ежедневно питались завтраками 24 обучающихся, что составляло 100% обучающихся школы.

В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. Повар обеспечен инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бочков и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственный за школьное питание директор школы, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам.

Вывод: Режим работы МБОУ «Алмалинская СОШ» Тюльганского района соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников. Организация питания проводится согласно с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Предложения:

1. Классным руководителям, медицинским работникам ФАПа продолжать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания.
2. Заместителю директора осуществлять контроль реализации программы курса внеурочной деятельности «Секреты моего здоровья»

Выводы и рекомендации по разделу: В школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования недостаточно. В рамках оптимизации бюджетных расходов сокращено финансирование санитарно – эпидемиологического и противопожарного направлений. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы. Часто приходится обращаться к спонсорским средствам, что не позволяет проводить планомерную работу.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: школьную доску, электронный тир и 2 компьютера.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алмалинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «Алмалинская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алмалинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Алмалинская СОШ», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня личностной тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.
- выстраивание системы работы с одаренными детьми.

План мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

В 2023 году ВШК проводился согласно плану на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, справках.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Количество единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	24 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	14 (58,3%) человек /(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 б.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	52 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	22 (91,6%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	5 (20,8%) человек (%)
— федерального уровня	7 (29,1%) человек (%)
— международного уровня	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	3 (12,5%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%) человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	24(100%)

от общей численности обучающихся	человек (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	10 (41,6%) человек (%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	11 человек
— высшим педагогическим	10(91%) человек (%)
— средним профессиональным педагогическим образованием	1(9%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	1(9%) человек (%)
— с высшей	
— первой	9 (81,8%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	0 (0%) человек (%)
— до 5 лет	
свыше 5 лет	5(45,4%) человек (%)
больше 30 лет	6 (54,6%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	0 (0%) человек (%)
— до 30 лет	
— от 55 лет	5(45,4%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 (100%) человек (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 (100%) человек (%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 2 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	9 единиц

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да нет
— медиатека	да
— средств сканирования и распознавания текста	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
— системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0 (0%) человек (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	26,5 кв. м

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе;
2. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута;
3. Результаты ЕГЭ по математике и обществознанию ниже районного и областного показателя.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.

Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.

Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.

Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Активизировать работу с одарёнными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как муниципального, областного, так и всероссийского масштаба и проектно-исследовательскую деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что школа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.